

## Avviso 5/2015 – Competitività

Sintesi del Piano Formativo  
**L.I.N.F.A. – Lavoro e Innovazione e Nella Filiera Agroalimentare**

Il piano formativo settoriale **L.I.N.F.A. – Lavoro e Innovazione e Nella Filiera Agroalimentare** è presentato nell’ambito settoriale dell’avviso 5/2015 e prevede il coinvolgimento di **63 imprese** e **342 lavoratori**, provenienti da **8 regioni** diverse per l’erogazione di un monte ore complessivo pari a **2308**.

Territorio	Numero imprese	% sul totale
Lazio	28	44,44%
Sicilia	12	19,05%
Piemonte	10	15,87%
Molise	9	14,29%
Basilicata	1	1,59%
Puglia	1	1,59%
Abbruzzo	1	1,59%
Campania	1	1,59%
<b>Tot.</b>	<b>63</b>	<b>100,00%</b>

*Il piano formativo è stato redatto sulla base di un’approfondita analisi delle caratteristiche della filiera agroalimentare, in primis tramite l’esame delle principali fonti di ricerca sul settore, quindi compiendo uno studio del contesto dal macro al micro (ossia studiando le caratteristiche del settore a livello nazionale, regionale e locale). La lettura del contesto settoriale ha costituito l’elemento interpretativo dei singoli progetti ed iniziative aziendali e dell’esigenza formativa che da questi è scaturita.*

## Avviso 5/2015 – Competitività

Il Piano “L.I.N.F.A. – Lavoro e Innovazione e Nella Filiera Agroalimentare” è promosso da una compagine proponente composta dagli enti qualificati nel sistema di qualificazione Fondimpresa, di seguito brevemente presentati:



SAIP Formazione Srl (capofila dell’ATI – mandataria non beneficiaria), certificata UNI EN ISO 9001:2008 nei Settori EA35 ed EA37, con oggetto “Progettazione ed erogazione di servizi di orientamento formazione continua e superiore. Servizi di ricerca socio-economica per lo sviluppo locale”, rilasciato da Bureau Veritas, in data 07/12/2012, è ente accreditato dalla Regione Lazio con determinazione D. 0805 del 25/02/2010.

SAIP è soggetto qualificato nell’ambito del Sistema di qualificazione dei soggetti proponenti di Fondimpresa – **Categoria: I\* - Classe di Importo: E - Ambito territoriale: Lazio**

La SAIP Formazione opera da oltre 25 anni nel campo della ricerca, della formazione e dello sviluppo locale. L’ambito privilegiato di intervento è sempre stato quello di progettualità complesse ed integrate, per questa ragione risiedono nel suo curriculum esperienze variegata su tutte le programmazioni: Comunitarie, Nazionali, Regionali, Provinciali.

L’ottica di intervento è quella dell’integrazione di azioni diverse, capaci di rispondere in maniera più complessa ai fenomeni ed ai problemi di riferimento, sia che riguardino specifiche aree di popolazione che contesti produttivi o territoriali. Il livello di confronto è stato ed è quello nazionale, pur con una maggiore presenza nella Regione Lazio, non tralasciando l’attenzione a più forti reti partenariali europee. Il costante confronto con contesti progettuali e di programmazione differenti ha consentito un progressivo ampliamento delle proprie competenze e, soprattutto, la crescita della capacità di lettura dei fenomeni e di intervento. Fin da prima che divenisse una metodologia corrente, la SAIP Formazione ha perseguito la logica del partenariato non solo come elemento caratterizzante ma come approccio che permette la “generazione” di un forte valore aggiunto capace di migliorare gli esiti delle azioni intraprese.

Attraverso tali esperienze ha quindi avuto modo di consolidare un ampio ed articolato tessuto di rapporti con i principali attori delle politiche economiche e sociali, proponendosi in molte occasioni come elemento di valorizzazione di questi attori, nelle politiche del lavoro e della formazione, creando occasioni di rapporto e di confronto sulle tematiche concrete dello sviluppo dei territori e dell’occupazione e di contrasto ai fenomeni di crisi, utilizzando la formazione come politica attiva.

Accanto al proprio impegno diretto di natura progettuale, la SAIP ha agito come organismo di Assistenza Tecnica nei confronti di Regioni e Province. Negli ultimi anni, SAIP Formazione Srl, oltre a proseguire la sua attività progettuale e di Assistenza Tecnica, ha scelto come area privilegiata di intervento quella della formazione continua finanziata sia riferita alla programmazione regionale (FSE o ex. L. 236), che riferita ai Fondi Interprofessionali (in particolare Fondimpresa, Foncoop, Fondopmi, Fondo Forte) sia operando come capofila e promotore, sia in ATS con imprese.

## Avviso 5/2015 – Competitività



**POLIEDRA PROGETTI INTEGRATI** di seguito indicata come Poliedra Nata nel 1996 dalla pluriennale esperienza dei soci fondatori, con l'obiettivo di migliorare l'offerta della formazione continua, Poliedra è una consolidata realtà, con trentuno dipendenti, punto di riferimento nel panorama della formazione e dei servizi alle imprese in Piemonte. Per la realizzazione dei progetti collabora regolarmente, a seconda dei comparti in cui opera, con uno staff di professionisti e con l'Università degli Studi di Torino, il Politecnico di Torino e l'Università degli Studi di Scienze Gastronomiche di Pollenzo.

Poliedra realizza interventi di formazione e consulenza per le imprese e la Pubblica Amministrazione con il supporto di strumenti e metodologie all'avanguardia. La società è in possesso di una documentata attitudine alla gestione di progetti complessi inerenti le politiche di valorizzazione delle risorse umane. Congiuntamente al Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino (DFE), Poliedra ha messo a punto un modello didattico, il Modello Poliedra – DISEF, basato sui principi dei

**Complex Learning** e pensato nello specifico per le PMI.

Poliedra ha inoltre realizzato un proprio sistema di strumenti integrati (Jolie2) per la formazione online. Cuore del sistema è *Jolie2*, (il Learning Management System, che permette di progettare, erogare, gestire percorsi didattici personalizzati on line, valutarli in termini di apprendimento, interazione e partecipazione.

La piattaforma consente anche di patrimonializzare le conoscenze del corso in un'ottica di Knowledge Management, creare degli archivi ordinati e catalogati di documenti, riutilizzabili per nuovi corsi o per qualsiasi altra attività (Knowledge Base). Poliedra offre alle imprese un servizio globale e completo per la formazione e l'aggiornamento di diverse funzioni e livelli aziendali: dagli operai agli impiegati al top management, adottando metodologie didattiche studiate su misura: analizza l'assetto e il contesto aziendale identificando i fabbisogni formativi e gli obiettivi di apprendimento e progetta e gestisce *percorsi "sartoriali"*, sviluppati con il management dell'impresa e destinati a soddisfare le necessità di formazione e di perfezionamento di particolari profili professionali. Tutto ciò richiede una visione globale dei processi e delle organizzazioni, competenze altamente specializzate, esperienza sul campo e modalità di lavoro centrate sulle caratteristiche peculiari di ogni singola impresa. La gamma degli interventi progettati copre le varie aree dell'organizzazione e della gestione aziendale, dalle strategie agli aspetti più operativi; per la progettazione e la conduzione di tali interventi, Poliedra si avvale di esperti professionisti/e di pluriennale esperienza. I principali settori di intervento sono: organizzazione e management, marketing e vendite, comunicazione, informatica, qualità e sicurezza, linguistica, energia e ambiente.

Poliedra realizza inoltre piani formativi finanziati da Fondirigenti, condivisi da Unione Industriale di Torino e Federmanager. Attraverso i percorsi formativi il management di più di 50 aziende piemontesi ha, infatti, potenziato le proprie competenze sul tema della "Leadership".

Per quanto concerne i principali fondi interprofessionali oltre agli Avvisi Generalisti/Settoriali, i piani per i lavoratori in mobilità e la CIG e i Conti Formazione di Fondimpresa, su cui si concentrano il maggior numero di interventi e di attività promozionali, Poliedra gestisce progetti in altri settori collaterali di mercato, quali il FAPI (Avvisi generalisti e Aziendali), Fondirigenti, Fonder, Fondartigianato e Foragri. Poliedra è socia AIDDA - Associazione Nazionale Donne Dirigenti, aderisce all' AIV Associazione Italiana di

Valutazione e all'Unione Industriali di Torino.

## Avviso 5/2015 – Competitività

### L'esperienza nel settore agroalimentare

In specifico, per il settore agroalimentare, Poliedra, coinvolgendo un significativo numero di aziende con alcuni partner nazionali di eccellenza in Sicilia, Lazio e Campania, ha realizzato due Piani Formativi settoriali dal titolo **Alimentis** (62 imprese, per 2798 ore di formazione) e **Alimentare i Saperi** (75 imprese per 2794 ore di formazione) **Alimentare i valori** (86 imprese per 3182 ore di formazione) e di recente approvazione **Strategie Alimentari** (96 imprese per 3586 ore di formazione). In Piemonte, la collaborazione con altre importanti realtà locali ha permesso di intervenire in tutte le aree dove il settore vanta una maggiore diffusione quali il cuneese, l'astigiano e l'alessandrino. In generale le aziende coinvolte appartengono ai settori Lavorazione carni, Ortofrutta, Panificazione e prodotti da forno, prodotti Lattiero caseari, Vinificazione e bevande, Produzione agricola.

### La struttura

La formazione, su richiesta delle stesse, è svolta prevalentemente presso le aziende. La sede di Poliedra a Torino dispone di un'aula attrezzata da 22 posti, due sale riunioni da 6 e 8 posti.

### Accreditamento e Qualità

Poliedra offre i suoi servizi applicando procedure di qualità tese a garantire il monitoraggio costante e il controllo effettivo delle attività concordate con la committenza e stabilite secondo criteri e modelli di management come il PCM, la cui applicazione è richiesta in vari programmi dell'U.E. Poliedra è certificata qualità in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2008 (certificato N. 3876/2) per i seguenti settori:

- 33: Tecnologia dell'informazione
- 35: Servizi professionali d'impresa e PA
- 37: Istruzione.

Poliedra è, inoltre, accreditata per la macro tipologia C – Formazione continua e T - FAD formazione a distanza presso la Regione Piemonte (Certificato n. 384/001).

Poliedra ha deliberato l'adozione di un modello di organizzazione e gestione (M.O.G.) ai sensi del D.Lgs. 231/01 "Disciplina della responsabilità amministrativa delle persone giuridiche, delle società e delle associazioni anche prive di personalità giuridica.



La **FONDAZIONE METES**, Istituto senza scopo di lucro di ricerca e formazione nel settore agroalimentare per il lavoro e la sostenibilità, nasce nel 2004 per volere della FLAI Cgil nazionale, suo socio fondatore. La Fondazione ha per missione l'attuazione di iniziative del più alto interesse sociale; in particolare, ha lo scopo di diffondere i valori e le ragioni del lavoro nel settore agroalimentare, attraverso gli strumenti della ricerca, della conoscenza, della formazione e dell'informazione. Dal 2005 la Fondazione Metes è iscritta all'Anagrafe Nazionale delle Ricerche istituita presso il MIUR con il n. 57353PEW.

Nello stesso anno ha stipulato con l'Università di Roma Tre una convenzione per l'effettuazione di stage formativi. La Fondazione Metes ha conseguito nel febbraio 2009 la certificazione UNI EN ISO 9001:2008 per la progettazione ed erogazione di attività formative e di corsi di formazione continua (EA 37) e per la

## Avviso 5/2015 – Competitività

progettazione e la realizzazione di studi e ricerche in campo economico e sociale (EA 35). Dal 2007 ad oggi ha realizzato un ampio ventaglio di iniziative in campo formativo, assumendo ogni volta funzioni specifiche.



### CO.S.MO SERVIZI Srl (Molise)

La Co.S.Mo. Servizi Srl di Campobasso è una società di servizi operante dal 1991 a favore delle imprese industriali e delle Amministrazioni Pubbliche con l'obiettivo prioritario di promuovere lo sviluppo del sistema imprenditoriale e del tessuto socio economico territoriale tramite interventi di consulenza e assistenza tecnica specialistica. La società ha sette sedi operative di cui tre in Molise (Campobasso, Isernia e Termoli) e quattro nelle regioni Abruzzo, Lazio, Campania e Puglia.

Attualmente la società può contare su di un organico di 7 unità, che, sulla base delle specifiche specializzazioni, sono in grado di porre la Co.S.Mo. servizi come operatore globale nel settore della consulenza. Le modalità operative che caratterizzano l'attività della Co.S.Mo. Servizi Srl sono il frutto di un'attenta analisi del settore di riferimento con l'obiettivo di:

- ∂ garantire un elevato standard qualitativo ai servizi offerti;
- ∂ porsi come interlocutore globale per tutte le tematiche concernenti sia la gestione aziendale sia la gestione pubblica.

Sempre al fine del raggiungimento di uno standard elevato nell'erogazione dei propri servizi la Co.S.Mo. Servizi ha ottenuto, in data 20 marzo 2003, la Certificazione conforme alla Norma UNI EN ISO 9001:2008 (Certificato n° IT- 20821) per le attività di "Progettazione ed erogazione di attività di formazione e servizi di consulenza attinenti alla pianificazione e programmazione aziendale". Inoltre la Società risulta iscritta, con Determina dirigenziale n. 199 del 12.06.2014, nell'"Elenco Regionale degli Organismi che dispongono di sedi operative accreditate in via definitiva ed allocate sul territorio della Regione Molise", relativamente alle attività di formazione continua e di formazione professionale.



**Civita s.r.l. Consulenza alle Imprese, Valorizzazione degli Individui Assistenza al Territorio**, è una società di servizi, con sedi operative a Catania, Siracusa, Palermo e Trapani, attiva nel settore della Formazione, che opera al fianco delle imprese offrendo strumenti innovativi per lo sviluppo delle Risorse Umane e promuovendo iniziative che possano contribuire ad uno sviluppo di qualità del sistema economico-territoriale. Il background culturale ed esperienziale dei propri soci

e collaboratori costituisce un consistente bagaglio di risorse professionali nelle differenti aree di intervento in cui la società opera:

- programmazione, gestione e valutazione di progetti integrati regionali, nazionali ed europei;
- pianificazione e gestione di interventi integrati di Sviluppo Locale e di Assistenza al Territorio;
- progettazione e realizzazione di progetti integrati di aggiornamento e riqualificazione delle competenze rivolti al personale dipendente;

## Avviso 5/2015 – Competitività

- assistenza, progettazione e gestione di progetti comunitari, al fine di promuovere la diffusione di conoscenze e competenze professionali, lo scambio di buone pratiche, in un dimensione transnazionale.

Civita possiede, i requisiti per fornire servizi di assistenza di qualità che vanno dal reperimento dei fondi, alla programmazione, progettazione, gestione e rendicontazione delle attività.

Civita è attiva nel campo della formazione ed in particolare promuove la formazione continua per le aziende, finanziata attraverso l'utilizzo dei fondi paritetici interprofessionali. L'apprendimento e l'aggiornamento continuo dei lavoratori è una leva fondamentale per la realizzazione del "cambiamento", che si esplica attraverso specifici percorsi formativi in grado di correlare la formazione dei dipendenti e la loro valorizzazione professionale con gli obiettivi di sviluppo dell'impresa. La formazione, rappresenta dunque una leva essenziale per il cambiamento. Oggi più che mai, la conoscenza, la tecnica, la tecnologia, si trasformano rapidamente, di conseguenza è necessario fare "manutenzione della risorsa capitale umano", perché è proprio l'aggiornamento del personale il fattore che consente ad un'azienda di rimanere "competitiva" sul mercato, in termini di qualità e di miglioramento continuo.

Civita s.r.l. ha già al suo attivo numerosi progetti nel campo della formazione continua e degli adulti, rivolti a lavoratrici/lavoratori, imprenditori e soci di cooperative, presentati e realizzati nell'ambito dei principali Fondi Interprofessionali.

*Civita srl applica una metodologia ed un sistema educativo che guarda ai bisogni sia degli individui, sia del territorio e sia dei settori maggiormente rappresentativi l'economia dei territori, come il settore agricolo, agroalimentare e turistico, rafforzando le competenze delle professionalità che operano nelle aziende.*

Civita è supportata da uno staff di alto valore professionale confermato dai risultati eccellenti delle proposte presentate a valere sui vari fondi; ampio è il parco/aziende che, in questi anni, ha usufruito di servizi prestati da Civita; ad oggi sono circa 500 le aziende siciliane con le quali collabora, dislocate in tutto il territorio siciliano.

Nello specifico le attività svolte da Civita sono le seguenti:

- *Analisi dell'organizzazione aziendale:* valutazione dei gap di competenze professionali attraverso l'analisi delle necessità d'intervento rilevate, al fine di delineare bisogni formativi specifici e verificare la congruenza fra professionalità definita e ruoli professionali profilati all'interno della realtà analizzata
- *Formazione continua:* progettazione di servizi integrati in grado di promuovere e attivare l'innovazione e il cambiamento nell'ambito delle organizzazioni aziendali realizzando interventi ad hoc sulle specifiche realtà aziendali
- *Sviluppo locale e assistenza al territorio:* promozione del territorio, non solo attraverso azioni che mirano ad innalzare gli standard di vita, ma anche attraverso la messa in opera di azioni di tipo organizzativo volte a tessere rapporti tra attori e istituzioni locali per la creazione di condizioni favorevoli alla capacità competitiva del territorio.
- *Realizzazione di progetti comunitari,* al fine di promuovere la crescita personale e professionale degli individui, ampliando il loro bagaglio di conoscenze e competenze, contribuendo allo sviluppo sociale ed economico del territorio.

La società Civita s.r.l. possiede i seguenti accreditamenti:

- Accreditata presso la Regione Sicilia per la realizzazione di interventi di orientamento e formazione continua e superiore, anche con metodologia formativa in FAD – codice di accreditamento regionale DR4001 – D.D.G. 111 del 22.02.07.
- Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001:2008 relativo alla progettazione ed erogazione di attività di formazione avente n. IT237/CVT/Q37/080410 settore EA37.

### Avviso 5/2015 – Competitività

- Provider “ECM” per la formazione continua in Medicina con validità su tutto il territorio nazionale – accreditamento n. 2272 rilasciato dal Ministero della Salute in data 24.01.2012.
- Abilitata a rilasciare attestati validi ai fini di legge sugli adempimenti in materia di Salute e Sicurezza sul lavoro (T.U. 81/08 e succ. mod.). Iscritta nell’elenco regionale del DASOE (Dipartimento per le Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico) come soggetto formatore abilitato all’organizzazione dei corsi di formazione per lo svolgimento diretto da parte del datore di lavoro dei compiti di prevenzione e protezione dai rischi e per lavoratori, dirigenti e preposti (art. 34 d.lgs 81/08 e del d.a. 1619/12).
- Accreditata presso i seguenti Fondi Interprofessionali: Fonter, Fapi, Forte, Fondoprofessioni, Fondir, Fon.Coop. e Fonder, con i quali ha svolto negli anni numerosi interventi formativi.

Civita srl, nello svolgimento delle sue attività, ha messo in campo diverse collaborazioni con Università ed Enti di ricerca, come ad esempio l’Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione ed Ambiente (Di3A), l’Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) U.O.S. di Palermo.

Civita s.r.l. ha deliberato l’adozione di un modello di organizzazione e gestione (M.O.G.) ai sensi del D.Lgs. 231/01 “Disciplina della responsabilità amministrativa delle persone giuridiche, delle società e delle associazioni anche prive di personalità giuridica.

Civita s.r.l. ha superato il processo di qualificazione di Fondimpresa, accreditandosi per le tre categorie di qualificazione (I, II, III). Nell’elenco dei Soggetti qualificati sugli Avvisi Conto di Sistema articolati per ambito territoriale, nella **categoria I** (Formazione rivolta a lavoratori appartenenti ad imprese di tutti i settori, compresi i soggetti posti in mobilità) Civita si è classificata per la **classe E**; nella **categoria II** (Formazione sulle tematiche dell’ambiente e della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro rivolta a lavoratori appartenenti ad imprese di tutti i settori, compresi i soggetti posti in mobilità) Civita si è classificata per la **classe D**; nella **categoria III** (Formazione sulla tematica dell’innovazione tecnologica di prodotto e di processo rivolta a lavoratori appartenenti ad imprese di tutti i settori, compresi i soggetti posti in mobilità) Civita si è classificata per la **classe A**.

## Avviso 5/2015 – Competitività

### Articolazione del Piano

La strutturazione complessiva del Piano è centrata sulle esigenze formative emerse dall'analisi del fabbisogno, per soddisfare le quali si affianca alle attività formative tutto il complesso delle attività di preparazione, accompagnamento e non formative; nello specifico:

- le attività **preparatorie e di accompagnamento** supportano la formazione prevista, permettendo che i fabbisogni emergano e siano leggibili, tracciando i profili dei singoli lavoratori e delle imprese; evidenziando criticità emergenti; verificando e disponendo la cantierabilità dell'intero Piano formativo;
- le **attività non formative** ottimizzano la strutturazione e l'utilizzo delle risorse umane, tecniche, finanziarie e logistiche durante lo svolgimento delle attività formative; assicurano la visibilità sul territorio dei risultati raggiunti; ottimizzano la gestione economico-finanziaria delle attività pianificate.

### Sintesi delle attività complessive

#### ✓ Programma delle attività preparatorie e di accompagnamento

Analisi della domanda: realizzata antecedentemente alla definizione delle attività previste nel Piano per definire le caratteristiche della domanda di formazione in termini qualitativi e quantitativi. L'analisi della domanda potrà essere riattivata per nuove imprese/lavoratori; la metodologia di indagine si è sviluppata prevalentemente attraverso rapporti consulenziali già stabiliti dalla rete di riferimento del proponente.

Diagnosi e rilevazione dei bisogni formativi delle aziende beneficiarie e definizione di competenze critiche: attività realizzata antecedentemente alla redazione del presente Piano per la identificazione puntuale dei fabbisogni di formazione delle singole imprese, in relazione alla analisi della domanda redatta nella fase precedente; l'attività potrà essere riattivata per nuove imprese/lavoratori.

I consulenti del Piano hanno approfondito alcuni punti dell'analisi del fabbisogno, identificando ruoli critici, in termini sia di competenze e abilità possedute che in termini di capacità di mantenerle adeguate alle performance di ruolo attese

L'attività si è sviluppata attraverso incontri individuali con gli imprenditori e i responsabili delle principali funzioni aziendali.

Predisposizione di programmi operativi per la formazione del personale delle imprese beneficiarie sulla base dell'analisi delle competenze richieste dalle strategie aziendali e dallo sviluppo professionale dei lavoratori.

Attività realizzata antecedentemente alla redazione del Piano; in caso di approvazione del Piano ci si riserva di attivare tutto o in parte questa fase per rendere i programmi più rispondenti alle condizioni operative contingenti delle imprese coinvolte.

Obiettivo dell'attività è predisporre un insieme coordinato di attività che forniscano alle imprese coinvolte le risposte più adeguate ai fabbisogni formativi diagnosticati, in termini di contenuti formativi, modalità di

## Avviso 5/2015 – Competitività

erogazione della formazione, durata, logistica, calendario, risorse tecniche, umane e professionali impegnate, materiali e strumenti messi a disposizione, certificazione e/o riconoscimento dei percorsi realizzati e/o delle competenze acquisite.

Definizione di metodologie e modelli di formazione continua: obiettivo di questa fase è individuare modelli e metodologie efficaci, trasferibili e replicabili relativi alla formazione continua, sperimentando dispositivi innovativi per la formazione sia dei beneficiari finali (imprese e lavoratori) che degli operatori coinvolti.

### ✓ Programma delle attività non formative

#### Progettazione delle attività del Piano

Obiettivo principale: pianificare l'organizzazione delle attività complessive del Piano, secondo criteri di efficacia ed efficienza nel reperimento ed utilizzo delle risorse tecniche, umane, economiche e logistiche a disposizione, nel rispetto delle esigenze dei beneficiari intermedi e finali e delle caratteristiche dell'Avviso di riferimento.

Questa fase è stata attivata antecedentemente alla presentazione del Piano ed è trasversale alla sua durata complessiva.

L'attività di Progettazione struttura l'ossatura e il funzionamento del Piano, definendo tutti gli elementi che lo compongono e i meccanismi che ne garantiscono una corretta ed adeguata operatività.

#### Promozione delle attività e delle azioni del Piano

Obiettivi principali: raggiungere e coinvolgere, tramite attività di comunicazione e sensibilizzazione, una ampia audience di imprese diverse da quelle direttamente coinvolte nel Piano; prevenire sottoutilizzi delle risorse assegnate al Piano

La promozione delle attività è stata ampiamente condotta a monte della progettazione del Piano, attraverso la sensibilizzazione dei responsabili delle risorse umane, degli imprenditori localizzati nelle regioni interessate e delle rispettive associazioni, di operatori del pubblico e del privato interessati dalla realizzazione del Piano.

Le attività di promozione sono previste inoltre in itinere, trasversalmente alla realizzazione del Piano.

#### Individuazione, selezione ed orientamento dei partecipanti

Obiettivi: garantire il pieno utilizzo delle risorse assegnate al Piano, individuando tempestivamente un numero definito di lavoratori, adeguatamente informati e organizzati in gruppi d'aula, muovendo dai beneficiari attualmente indicati dalle imprese.

Le imprese hanno ad oggi identificato i lavoratori attualmente aderenti alle attività formative, secondo il dettaglio delle singole lettere di adesione; questa attività è stata condotta antecedentemente alla presentazione del Piano.

L'attività potrebbe essere riattivata per eventuali sostituzioni nei destinatari.

## Avviso 5/2015 – Competitività

### Monitoraggio e valutazione delle attività e delle azioni del Piano

Obiettivo di questa attività è mantenere l'aderenza dei percorsi realizzati al progetto operativo, nel rispetto dei principi di efficienza, efficacia, coerenza al programmato e alle norme di gestione, basandosi su un flusso di dati ed informazioni selezionati, acquisiti da un sistema di rilevazione periodico e costante.

L'attività è trasversale alla realizzazione del progetto e si attiva fin dal mese 1.

Le attività si svolgono in maniera continua e trasversale per tutta la durata del Piano, tenendo in considerazione la qualità delle azioni somministrate, la soddisfazione dei beneficiari del Piano e la qualità della gestione finanziaria del progetto.

### Diffusione e trasferimento dei risultati

Obiettivo: diffondere a livello settoriale e territoriale i risultati e le caratteristiche positive legate alla realizzazione delle attività del Piano.

Questa attività avrà luogo in itinere a partire dal mese 2, con uno sviluppo che vede coinvolti i soggetti settoriali e territoriali di riferimento.

L'attività si basa su una azione costante di esplicitazione e sintesi dei principali risultati prodotti durante la realizzazione delle attività del Piano, con particolare enfasi su risultati significativi in termini di approcci innovativi, efficacia e trasferibilità

## Sintesi attività formative

### ✓ Programma Delle attività formative

La determinazione di dettaglio della attività formative è tutt'ora in itinere, seguendo la elaborazione dei risultati della fase di indagine del fabbisogno.

Obiettivo principale del complesso di attività formative è di fornire risposte adeguate, per contenuti, metodologie, tempistica, logistica, risorse umane e tecniche alle necessità delle imprese e dei lavoratori coinvolti.

Le **modalità di erogazione della formazione** adottate nelle azioni del Piano sono: aula, affiancamento e training on the job, all'interno delle quali vengono utilizzate diverse metodologie didattiche.

Nella modalità **"Aula"** la lezione frontale interattiva viene scelta come metodologia elettiva per il trasferimento di concetti, attraverso tecniche di gestione attiva dell'aula che vengono utilizzate per favorire il rinforzo delle competenze teoriche.

## Avviso 5/2015 – Competitività

Le tecniche di gestione attiva permettono ai partecipanti di verificare l'uso delle tecniche e degli strumenti proposti, sviluppano l'interazione tra docente e partecipanti e favoriscono un costante feedback all'azione del formatore.

Le principali tecniche che si prevede di utilizzare sono: discussioni, confronti in plenaria, esercitazioni pratiche, analisi dei casi, role-playing, simulazioni, studio di casi, lavori di gruppo, business game, project work, utilizzo e compilazione di strumenti e format tecnici, studio di documentazione tecnica aggiornata, stesura e analisi di documenti. Le sessioni di **training on the job** rispondono a esigenze di acquisizione di competenze e abilità operative e tecniche, richiedendo di contestualizzarsi materialmente nei luoghi di lavoro; questa metodologia viene utilizzata tramite applicazione di istruzioni e procedure che permettono ai partecipanti di acquisire nuove conoscenze, nuove abilità e di generare nuovi comportamenti necessari all'esecuzione di attività specifiche, all'utilizzo di tecnologie e strumenti, al miglioramento degli aspetti relazionali.

Le modalità di erogazione sono state **bilanciate** per garantire il minore aggravio possibile sui ritmi lavorativi e permettere la localizzazione delle attività on the job nei reali contesti operativi.

### QUADRO RIASSUNTIVO DELLE AZIONI FORMATIVE

n	Titolo dell'Azione	N. di edizioni	Ore di corso
1	Acquisizione competenze per l'adeguamento alla Compliance in ambito Food	1	40
2	Adeguamento e conformità ai protocolli IFS e BRC	1	20
3	Certificazione Global GAP: impatto organizzativo e gestionale	2	24
4	Competenze tecniche per l'applicazione dei principi Food defence a tutela del prodotto, dell'azienda e del consumatore	1	36
5	Competenze di processo nei sistemi di gestione BRC	4	16
6	Competenze di processo nei sistemi di gestione IFS	2	16
7	Competenze di processo per la gestione del nuovo marchio internazionale FOOD UP	1	32
8	Competenze di programmazione dei processi di produzione	3	16
9	Competenze digitali per la gestione della logistica di magazzino	1	32
10	Competenze linguistiche e linguaggio tecnico per il commercio internazionale	4	32
11	Competenze per un efficiente sistema di comunicazione esterna	2	20
12	Competenze tecniche per la gestione aziendale con ALYANTE Start	1	24
13	Competenze tecniche per etichettatura e confezionamento conformi agli standard internazionali	1	32
14	Competenze tecniche per la gestione integrata dei processi con ERP	1	36
15	Comunicazione e gestione efficace della relazione con il cliente	1	8
16	Controllo elettronico dei cicli di produzione e manutenzione dei macchinari	1	26
17	Front line e nuove procedure per l'accoglienza del cliente	2	20
18	Gli standard BRC e IFS per lo sviluppo commerciale sul mercato estero	2	30
19	Impatto organizzativo nell'adeguamento alle normative nazionali e agli standard internazionali BRC e IFS	2	20
20	Impatto organizzativo e gestionale dell'attività di fattoria didattica	1	24
21	La gestione con applicativo informatico dei Gruppi di Acquisto	1	32
22	La gestione del processo di pianificazione e controllo della produzione	2	26

### Avviso 5/2015 – Competitività

23	La produzione di quarta gamma e l'entrata in vigore della Legge 77/2011 - Organizzazione dei cicli di produzione	2	8
24	La produzione Kosher e Halal dei prodotti caseari	1	24
25	Business English Certificate - BEC Vantage	4	40
26	Marketing e Pianificazione strategica per i mercati europei	9	30
27	Mercato agroalimentare europeo e strategie di commercializzazione	1	36
28	Packaging Innovativo per i prodotti alimentari	1	16
29	Produzione RSPO: produzione di alimenti con olio di palma da fonte sostenibile	1	16
30	Programmazione e definizione del layout merceologico	2	16
31	Riqualificazione delle competenze tecniche per l'innovazione della gamma prodotti	1	16
32	Riqualificazione dei processi rispetto ai protocolli IFS e BRC	3	36
33	Sistema di controllo della tracciabilità ed etichettatura dei prodotti secondo il Regolamento CE 1234/2007	1	8
34	Strategie di internazionalizzazione per le imprese agroalimentari	1	30
35	Strategie e tecniche di negoziazione con i Buyer internazionali della GDO	4	8
36	Strategie, gestione e programmazione della produzione	1	24
37	Strumenti di integrazione collaborativa per l'implementazione del nuovo sistema organizzativo	1	20
38	Strumenti per la qualificazione degli alimenti (additivi, aromi, enzimi): il quadro legislativo	1	26
39	Strumenti per una nuova strategia di logistica distributiva	1	24
40	Sviluppo di competenze tecniche per l'adeguamento alle normative nazionali e agli standard internazionali BRC e IFS	2	16
41	Sviluppo di un sistema di integrazione funzionale tra le aree aziendali	1	16
42	Tecniche di lavorazione, conservazione e confezionamento dei prodotti agroalimentari	1	36
43	Tecniche di adattamento delle offerte in base alle preferenze degli utenti.	1	24
44	Tecniche di conservazione e produzione dei prodotti di IV gamma	2	24
45	Tecniche di controllo e gestione della qualità dei prodotti	4	26
46	Tecniche di diffusione delle offerte e dei contenuti dinamici.	1	16
47	Tecniche di gestione delle forniture e procedure per la valutazione dei fornitori	1	30
48	Tecniche di produzione combinate: sistemi tradizionali e nuove tecnologie	4	24
49	Tecniche di visual merchandising e valorizzazione degli spazi espositivi	1	24
50	Tecniche e procedure per la gestione della linea produttiva	1	40
51	Tecniche innovative per la valorizzazione delle produzioni biologiche	1	40
52	Tecnologie innovative di produzione e confezionamento	1	26
53	Tecnologie per l'efficienza energetica nella filiera lattiero-casearia	1	24

## Avviso 5/2015 – Competitività

### Ripartizione destinatari per territorio

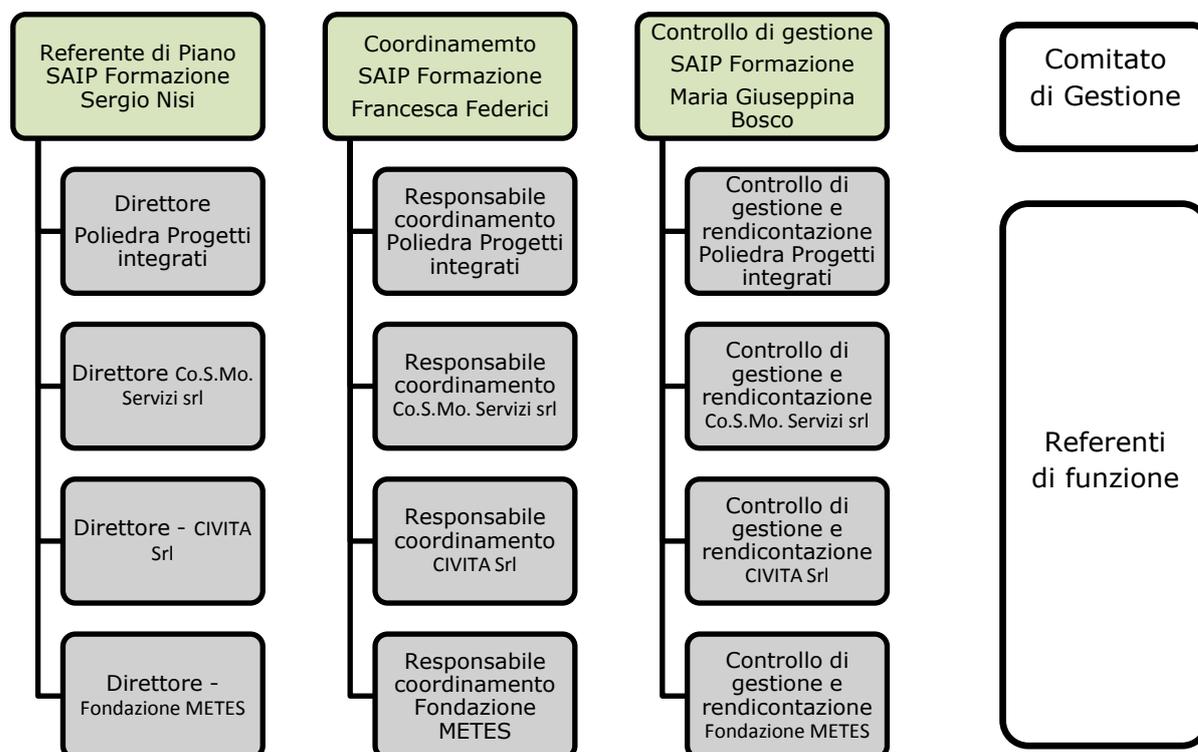
Territorio	Numero dipendenti coinvolti	% dipendenti sul totale
Lazio	147	42,98%
Sicilia	85	24,85%
Piemonte	46	13,45%
Molise	42	12,28%
Basilicata	5	1,46%
Puglia	5	1,46%
Abruzzo	6	1,75%
Campania	6	1,75%
<b>Tot.</b>	<b>342</b>	<b>100%</b>

### SEDI ACCREDITATE E/O CERTIFICATE DISPONIBILI PER I COMPONENTI DELL'ATI

Regione	Soggetto Titolare	Città	Sede Formativa
LAZIO	SAIP Formazione srl	Ariccia (RM)	Via Rufelli, 81 – Ariccia (RM)
LAZIO	SAIP Formazione srl	Latina (LT)	Via Ufente n. 20 - 04100 Latina
PIEMONTE	Poliedra Progetti Integrati	Torino (TO)	C.so Unione Sovietica 612/3/E
SICILIA	Civita Srl	Catania (CT)	Corso Martiri della Libertà, 38D
MOLISE	CO.S.MO. Servizi S.r.l.	Campobasso (CB)	Via Cardarelli 19 Campobasso (CB)
CAMPANIA	CO.S.MO. Servizi S.r.l.	Battipaglia (SA)	Via Aitoro 18
LAZIO	CO.S.MO. Servizi S.r.l.	Roma (RM)	Via Lombardia 30
ABRUZZO	CO.S.MO. Servizi S.r.l.	Teramo (TE)	Via Melchiorre Delfico KM 16
PUGLIA	CO.S.MO. Servizi S.r.l.	Foggia (FG)	Litoranea Mattinata – Vieste KM. - 16 Mattinata (FG)
BASILICATA	CO.S.MO. Servizi S.r.l.	Potenza (PT)	Via Di Giura snc, c/o Confindustria Potenza
LAZIO	Fondazione Metes	Roma (RM)	Via dell'arco de Ginnasi, 6
PIEMONTE	Fondazione Metes	Torino	VIA PEDROTTI, 5

**Avviso 5/2015 – Competitività**

**Aree Funzionali e flusso di relazioni interne all'ATI**



Gli organismi chiave che assicurano l'assetto organizzativo e la corretta gestione del Piano sono:

- Comitato Paritetico di Pilotaggio
- Comitato di Gestione
- Comitato Tecnico Scientifico

**Soggetti PARTNER**

Tipologia di organismo ed oggetto sociale:	Istituto di Istruzione Superiore Statale "Cesare Battisti" di Velletri - l'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Tipologia di attività che si prevede di affidare:	<p>All'interno del Piano L.I.N.F.A. l'Istituto intende approfondire la coerenza tra i risultati dell'indagine del fabbisogno e la strutturazione delle azioni formative, per creare un feed back dal mondo imprenditoriale utile al mondo della scuola per finalizzare più adeguatamente i percorsi formativi rivolti agli studenti.</p> <p>All'interno del Piano metterà a disposizione competenze specialistiche ed expertise da impiegarsi nella erogazione della formazione e nello svolgimento di attività di monitoraggio e valutazione; svolgerà inoltre i seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definizione dei contenuti dei moduli formativi, inerenti in particolare le competenze tecnico-professionali riferite ai processi ed iniziative aziendali nelle aree tematiche oggetto del piano formativo;</li> <li>• progettazione e predisposizione delle prove di verifica dell'apprendimento per le azioni di durata superiore alle 24 ore;</li> </ul>

### Avviso 5/2015 – Competitività

Motivazione della scelta:	<p>L'Istituto collabora da molti anni alle iniziative di formazione continua del territorio, impegnandosi a creare un legame tra il mondo scolastico e quello del lavoro.</p> <p>L'Istituto ha un' Azienda agraria da considerarsi come "laboratorio" multidisciplinare in cui ogni studente, con l'aiuto di docenti e tecnici, può fare esperienza diretta delle conoscenze teoriche e misurare e perfezionare le competenze raggiunte, rappresentando dunque un elemento essenziale per la formazione tecnico-pratica degli studenti.</p> <p>L'Istituto costituisce un polo formativo importante per la provincia a sud di Roma, in particolare i Castelli Romani, per la parte nord della provincia di Latina e la provincia di Frosinone</p>
Qualificazione nelle attività da svolgere	<p>Le aree di insegnamento previste dall'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, sono corrispondenti ai contenuti delle azioni formative previste dal Piano Formativo L.I.N.F.A. La qualificazione delle Istituto e delle risorse da questo coinvolte rispetto agli obiettivi formativi del Piano sono riscontrabili da una breve sintesi del POF che prevede (in coerenza con il Piano formativo) insegnamenti finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate;</li> <li>• Garantire la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;</li> <li>• Intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;</li> <li>• Controllare con i metodi contabili ed economici le predette attività, redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza;</li> <li>• Collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali;</li> <li>• Collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.</li> </ul>

#### Azioni formative con verifica di apprendimento

Il Piano prevede che al termine di tutte le azioni con **durata superiore a 24 ore** venga effettuata una verifica dell'apprendimento. L'ammissione alle prove di verifica è riservata ai corsisti che abbiano partecipato ad almeno il 75% delle ore previste per l'azione formativa. Le attività di valutazione finale dell'apprendimento saranno svolte da una apposita Commissione formata da:

- Responsabile didattico
- 1 docente
- 1 membro del CTS (variabile a seconda dell'area tematica di riferimento) che ha concorso alla elaborazione dei dispositivi di verifica

Le procedure di verifica sono state definite in collaborazione con il Comitato Tecnico di Pilotaggio, i Referenti Scientifici e le expertise indicate dall'Istituto Agrario "Cesare Battisti", partner del progetto. La verifica dell'apprendimento rispecchia anche la necessità di strutturare un feed back verso le aziende sullo stato di capitalizzazione delle competenze e di empowerment dei lavoratori, allo scopo di fornire elementi di riscontro sulla coerenza delle attività del Piano L.I.N.F.A. con gli obiettivi aziendali.

#### Azioni formative con certificazione delle competenze

### **Avviso 5/2015 – Competitività**

Il Piano Formativo prevede la certificazione delle competenze per azioni formative complessivamente pari a 520 ore, corrispondenti al 22,53% del monte ore complessivo del Piano. In ragione delle differenti normative regionali, ove esistenti ed applicabili, le competenze oggetto di trasferimento nelle azioni formative del Piano saranno certificate per alcuni percorsi da soggetti interni all'ATI ed in altri da soggetti terzi. Il processo di verifica e certificazione delle competenze, avverrà in coerenza alle indicazioni contenute nel Decreto Ministeriale del 30/06/2015 (GURI 20.07.2015 N. 166) emanato dal Ministero del Lavoro, di concerto con il MIUR, tenendo conto dell'Accordo Stato Regioni del 22 gennaio 2015, con specifico riferimento all'allegato 5, che definisce i requisiti tecnici di processo, e agli allegati 6 e 7 (attestazione esito della validazione della/e competenza/e e della procedura di certificazione).