

# COMITATO PARITETICO DI PILOTAGGIO

**Piano formativo «S.W.E.E.T. Sviluppo  
competitività ed empowerment per il settore  
alimentare» AVS/028E/16 - "AVS/047/15**



Format scheda sintetica  
stato di avanzamento attività Piani formativi

## Esiti dell'attività al momento della riunione rispetto alle previsioni iniziali

- Gli obiettivi qualitativi generali che il Piano si è posto sono:
  - Alto livello di **specializzazione** e **integrazione** del Piano formativo rappresentato dalla concentrazione su due aree tematiche coerenti con le esigenze delle aziende:
    1. «Innovazione dell'organizzazione»;
    2. «Qualificazione dei processi produttivi e dei prodotti».
  - Alto livello di **specificità dell'analisi dei fabbisogni** in relazione ai gap di competenze aziendali, alle esigenze di adeguamento o rafforzamento professionale ed al processo di sviluppo aziendale cui la formazione fa da supporto.
  - Chiara **identificazione delle tipologie** di aziende beneficiarie e di lavoratori destinatari a cui si rivolgono le azioni formative, in coerenza con l'analisi dei fabbisogni, i contenuti della formazione e le metodologie didattiche.

Il piano prevedeva 1743 ore formative di cui 1464 esecutive, l'84% del totale.

## Esiti dell'attività al momento della riunione rispetto alle previsioni iniziali

A consuntivo gli obiettivi di natura qualitativa risultano essere stati realizzati:

- È stato mantenuto l'**alto livello di integrazione e di specializzazione** del Piano approvato: a consuntivo tutte le azioni formative afferiscono alle due aree tematiche previste a preventivo;
- L'**analisi dei fabbisogni** e l'**identificazione delle tipologie** di aziende beneficiarie e di lavoratori destinatari si sono rivelate adeguate agli obiettivi ed alle finalità del Piano:
  1. Le variazioni alla progettazione di dettaglio hanno riguardato solamente 7 azioni formative su 50 (14% a fronte del 20% consentito da Fondimpresa). Di queste, meno della metà (3) hanno riguardato il titolo dell'azione formativa; poco più della metà (4) le province di provenienza; nessuna il numero di ore previsto per ogni azione formativa. Contenuti, durata e livello di specializzazione definito in sede di presentazione del Piano non sono stati alterati.
  2. Le aziende subentrate da provincia diversa (4), non hanno richiesto la rimodulazione del titolo dell'azione formativa. Ciò testimonia che l'analisi dei fabbisogni realizzata riesce ad intercettare non solamente i bisogni delle aziende sulle quali è stata effettuata, ma quelli più generici delle Industrie alimentari delle regioni (Campania, Piemonte, Veneto, Toscana, Abruzzo e Puglia).



## Esiti dell'attività al momento della riunione rispetto alle previsioni iniziali

- Il **monitoraggio qualitativo** somministrato ai lavoratori destinatari e alle aziende testimonia il raggiungimento degli obiettivi qualitativi posti in fase di presentazione del formulario.

Dall'analisi dei dati di monitoraggio è possibile rilevare:

1. Una **soddisfazione dei discenti** rispetto ai contenuti della formazione e alla loro utilità per il miglioramento dei processi di produzione.
2. La percezione, da parte dei rappresentanti aziendali, di un **miglioramento delle performance lavorative** legato ad un miglioramento dei processi produttivi.

# Riepilogo schematico dei dati quantitativi relativi al Piano

- Di seguito un riepilogo schematico dei principali obiettivi quantitativi, a preventivo e a consuntivo.

Dal riepilogo emerge che tutti gli obiettivi quantitativi individuati in fase di progettazione risultano essere stati, a consuntivo, raggiunti e spesso **superati**.

OBIETTIVI	A PREVENTIVO	A CONSUNTIVO
AZIENDE BENEFICIARIE	50	50
DESTINATARI DA PMI	94,25%	103%
DESTINATARI	261	309
ORE	1743	1743
AZIONI INTERAZIENDALI	6	6
ORE IN MODALITÀ NON TRADIZIONALI	697	697
ORE CERTIFICATE	24,8%	24,8%
DONNE	30%	39,84%
OVER50/STRANERI/CIG	15%	28,35%
ETÀ 18/29	15%	18,07%



# Strumenti di verifica dell'apprendimento

Azione formativa	ore	Edizioni	Descrizione prove
AUTOMAZIONE DEL CICLO DI COTTURA DEI DOLCIUMI	37	1	Test e risposta multipla redatto dai docenti
CERTIFICAZIONE BRC/IFS	35	2	Test e risposta multipla redatto dai docenti
CHANGE MANAGEMENT	24	1	Test e risposta multipla redatto dai docenti
INGLESE TECNICO	28	2	Test e risposta multipla redatto dai docenti
INNOVARE L'ORGANIZZAZIONE CON IL TEAM BUILDING	35	3	Test e risposta multipla redatto dai docenti
INNOVARE L'ORGANIZZAZIONE E IL SUO APPROCCIO AL CLIENTE	24	1	Test e risposta multipla redatto dai docenti
MIGLIORARE LE PERFORMANCE DI CAPI E TEAM LEADER DI PRODUZIONE	80	1	Test e risposta multipla redatto dai docenti
PROBLEM SOLVING: METODI E STRUMENTI PER LA PRODUZIONE	35	6	Test e risposta multipla redatto dai docenti
TECNICHE AVANZATE DI GESTIONE DEGLI IMPIANTI	24	1	Test e risposta multipla redatto dai docenti

# Strumenti di verifica dell'apprendimento

Azione formativa	ore	Edizioni	Descrizione prove
TECNICHE AVANZATE PER I PRODOTTI DA FORNO	32	2	Test e risposta multipla redatto dai docenti
TECNICHE CASEARIE E QUALITÀ DEL PRODOTTO	30	4	Test e risposta multipla redatto dai docenti
TECNICHE E METODI PER IL CONTROLLO E LA SALVAGUARDIA DELLA QUALITÀ DEI PRODOTTI ALIMENTARI TIPICI	35	11	Test e risposta multipla redatto dai docenti
TECNICHE E METODI PER IL CONTROLLO E LA SALVAGUARDIA DELLA QUALITÀ DEI PRODOTTI ALIMENTARI TIPICI	24	1	Test e risposta multipla redatto dai docenti
TECNICHE E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DI SALUMI DI QUALITÀ	24	1	Test e risposta multipla redatto dai docenti
TECNICHE ENOLOGICHE E QUALITÀ DEL PRODOTTO	24	1	Test e risposta multipla redatto dai docenti
TECNICHE INDUSTRIALI AVANZATE PER LA TRASFORMAZIONE DEL LATTE E DEI DERIVATI	36	1	Test e risposta multipla redatto dai docenti
TECNICHE PER LA SELEZIONE E LA LAVORAZIONE DELLE MATERIE PRIME	40	5	Test e risposta multipla redatto dai docenti





# Strumenti di verifica dell'apprendimento

- ▶ A consuntivo, così come a preventivo, tutte le azioni formative con una durata superiore alle 24 ore sono state oggetto di verifica degli apprendimenti.
- ▶ Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono stati redatti dai docenti che hanno erogato la formazione. I docenti, con un'esperienza ultra quinquennale e spesso ultradecennale nelle materie oggetto dell'insegnamento, hanno ricevuto il programma didattico di massima stilato con i referenti aziendali in fase di progettazione del Piano. I docenti hanno quindi calibrato le prove di verifica dell'apprendimento non solo sulle competenze e il livello di apprendimento riscontrato in aula, ma anche rispetto agli obiettivi delle azioni formative.