



**FONDIMPRESA – AVVISO 1/2016 “Competitività” I SCADENZA  
AVS/001A/16 – FOOD.TIME**



---

L'ESPERIENZA DEL CENTRO STUDI PER LA PROGRAMMAZIONE E LO SVILUPPO PER LE ATTIVITA'  
DI **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** NELLA FORMAZIONE FINANZIATA FONDIMPRESA

A cura di: Centro Studi per la Programmazione e lo Sviluppo e Form & Atp

## IL PERCORSO SEGUITO NELLA GESTIONE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE



# L'IMPIANTO LOGICO - STRUTTURALE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEI PIANI FORMATIVI FONDIMPRESA ANTE D.M. 30 GIUGNO 2015

## Presupposti

- Indicazioni contenute nel D. Lgs. n. 13 del 16/01/2013 sulla definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze

## Standard minimi

- **Identificazione:** fase di individuazione ed evidenziazione delle competenze del discente, in relazione a una o più qualificazioni;
- **Valutazione:** fase di accertamento delle competenze in entrata – per validare i risultati emersi durante la fase di identificazione – e in uscita – al fine di verificare il raggiungimento di ciascuna competenza attesa ;
- **Attestazione:** fase finalizzata al rilascio di documenti di validazione o certificati, standardizzati, volti a documentare oggettivamente le competenze individuate e validate o certificate riconducibili a una o più qualificazioni

## Tipologia

- Certificazioni riconosciute relative a Competenze linguistiche ed informatiche, costruite secondo gli standard dei livelli europei
- Certificazioni non riconosciute – Tipologia A

LOGO ENTE ATTUATORE  LOGO ISTITUTO CERTIFICATORE

### Certificato di Competenza

Si certifica che il Sig. \_\_\_\_\_ CF \_\_\_\_\_,  
 dipendente della società " \_\_\_\_\_",  
 ha frequentato l'unità Risultati di Apprendimento:  
 " \_\_\_\_\_", ID \_\_\_\_\_ della durata di \_\_\_\_\_ ore,  
 dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_,  
 nell'ambito del Piano Formativo \_\_\_\_\_,  
 finanziato a valere sull'Avviso n. \_\_\_\_\_ di Fondimpresa,  
 conseguendo i seguenti risultati di apprendimento:

COMPETENZE	
CONOSCENZE	
ABILITA'	

Durata percorso	
Aula corsi interna - //	Action Learning - //
Livello di competenza raggiunto	
Modello di verifica	
PROVE SCRITTE <input type="checkbox"/>	ELEMENTARE <input type="checkbox"/>
PROVE ORALI <input type="checkbox"/>	INTERMEDI <input type="checkbox"/>
PROVE PRATICHE <input type="checkbox"/>	ESPERTO <input type="checkbox"/>
PERFORMANCE IN SIMULAZIONE <input type="checkbox"/>	

Il Referente di piano  
 DOTT. \_\_\_\_\_



Istituto Statale  
 Il Dirigente scolastico  
 \_\_\_\_\_

Protocollo registro attestati:  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**CRITICITA'** - Mancanza di indicazioni relative a :

Qualificazione, Titolo o Professione regolamentata

Repertorio e Qualificazione Regionale di riferimento, e relativo EQF

Competenze validabili, estratte dai Repertori Regionali

Codice del Quadro di Riferimento Nazionale, ai fini del riconoscimento a livello Nazionale

## L'IMPIANTO METODOLOGICO E STRUTTURALE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEI PIANI FORMATIVI FONDIMPRESA **POST D.M. 30 GIUGNO 2015**

**Obiettivo:** Costruzione di una struttura delle Azioni Formative strettamente legata alle Figure Professionali presenti nei Repertori Regionali, sia rispetto al trasferimento di contenuti in termini di abilità e conoscenze, sia rispetto alla Certificazione delle Competenze.



### **Soluzione Adottata:**

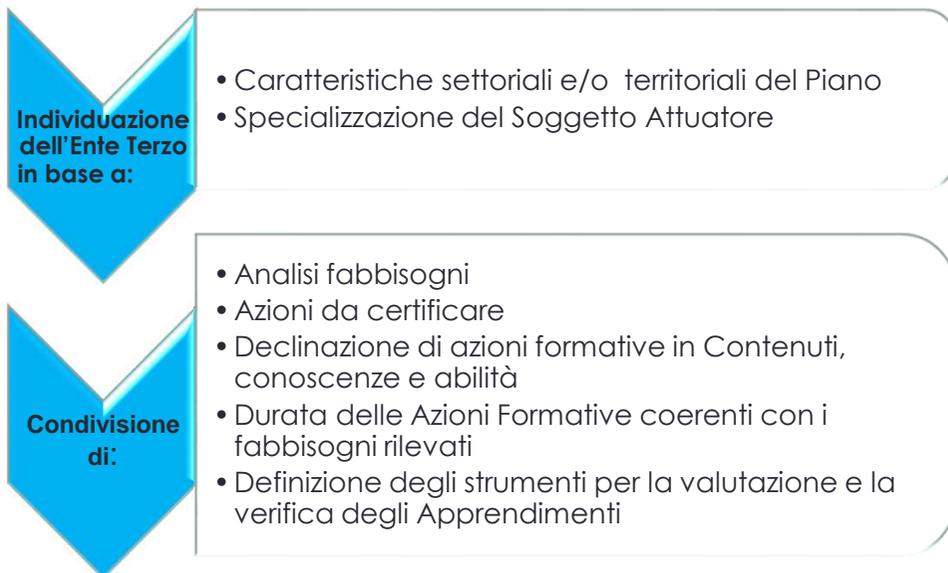
**Azioni di durata uguale o inferiore alle 24 ore** – Attestato di frequenza

**Azioni volte al trasferimento di Competenze Linguistiche e informatiche:** Certificazione costruita sugli standard dei livelli europei.

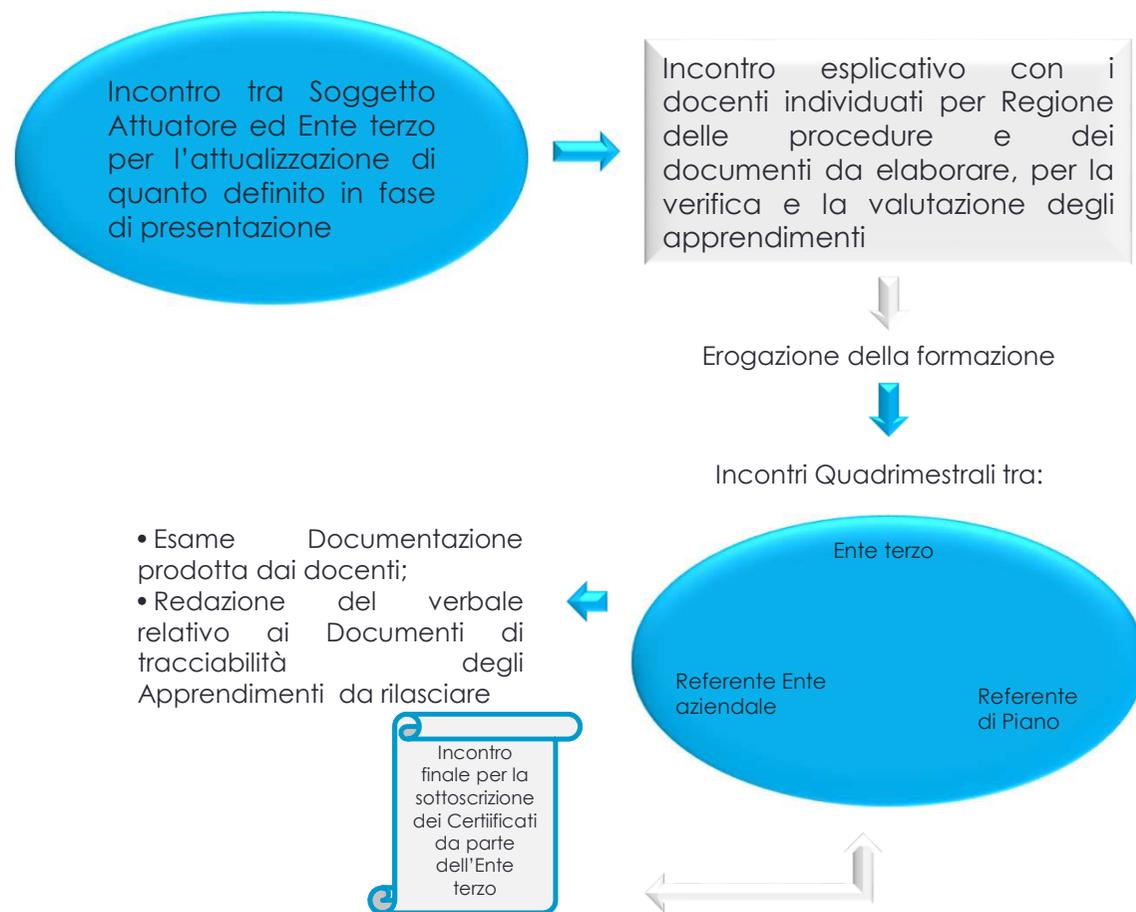
**Azioni di durata superiore alle 24 ore:** Documento di Tracciabilità degli Apprendimenti verificati – sottoscritto dall'Ente Attuatore e dall'Ente terzo certificatore

## ...segue Il processo seguito

### Fase di Presentazione del Piano



### Fase di Gestione del Piano



## ...segue – il format utilizzato

**Documento di tracciabilità degli apprendimenti verificati**

**SI ATTESTA CHE**

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_ Data di nascita \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

AZIENDA DI APPARTENENZA \_\_\_\_\_

*A conclusione della partecipazione al Piano Formativo "\_\_\_\_\_" – "\_\_\_\_\_" – "\_\_\_\_\_" – "\_\_\_\_\_" – "\_\_\_\_\_"*  
*soggetto proponente capofila \_\_\_\_\_*  
*finanziato da Fondimpresa a valere sull'avviso \_\_\_/\_\_\_*  
*ha superato con successo le prove di verifica degli apprendimenti relativi all'azione formativa ID: \_\_\_\_\_*

TITOLO AZIONE:		
DURATA IN ORE	<b>TIPO DI COMPETENZA</b> BC – Competenze Base o Chiave T- Trasversali TP – Tecnico Professionali SP – Specializzanti o Specialistiche	QUALIFICAZIONI, TITOLI O PROFESSIONE REGOLAMENTATA
-	-	-
COMPETENZA UC DI RIFERIMENTO	COMPETENZA N. _____	
ABILITA'	COMPETENZA N. ___: _____	
CONOSCENZE	COMPETENZA N. ___: _____	
PROGRESSIONE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO	_____	

**COMPETENZE VALIDABILI AI SENSI DI LEGGE**

Repertorio e Qualificazione Regionale di riferimento e relativo livello EQF	Competenze validabili	Codice del Quadro di Riferimento Nazionale ai fini del riconoscimento a livello Nazionale
Repertorio Regione _____ - Qualificazione Regionale	COMPETENZA N. _____	ADA 1.5: _____ ATECO: _____

**LE COMPETENZE SONO STATE ACCERTATE TRAMITE LE SEGUENTI MODALITA' DI VALUTAZIONE**

MODALITA' DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
PROVE SCRITTE <input type="checkbox"/>	ELEMENTARE <input type="checkbox"/>
PROVE ORALI <input type="checkbox"/>	MATURO <input type="checkbox"/>
PROVE PRATICHE <input type="checkbox"/>	ESPERTO <input type="checkbox"/>
PERFORMANCE IN SIMULAZIONE <input type="checkbox"/>	

**DAL SOGGETTO**

Denominazione dell'Ente Certificatore (se presente) o Commissione di Valutazione

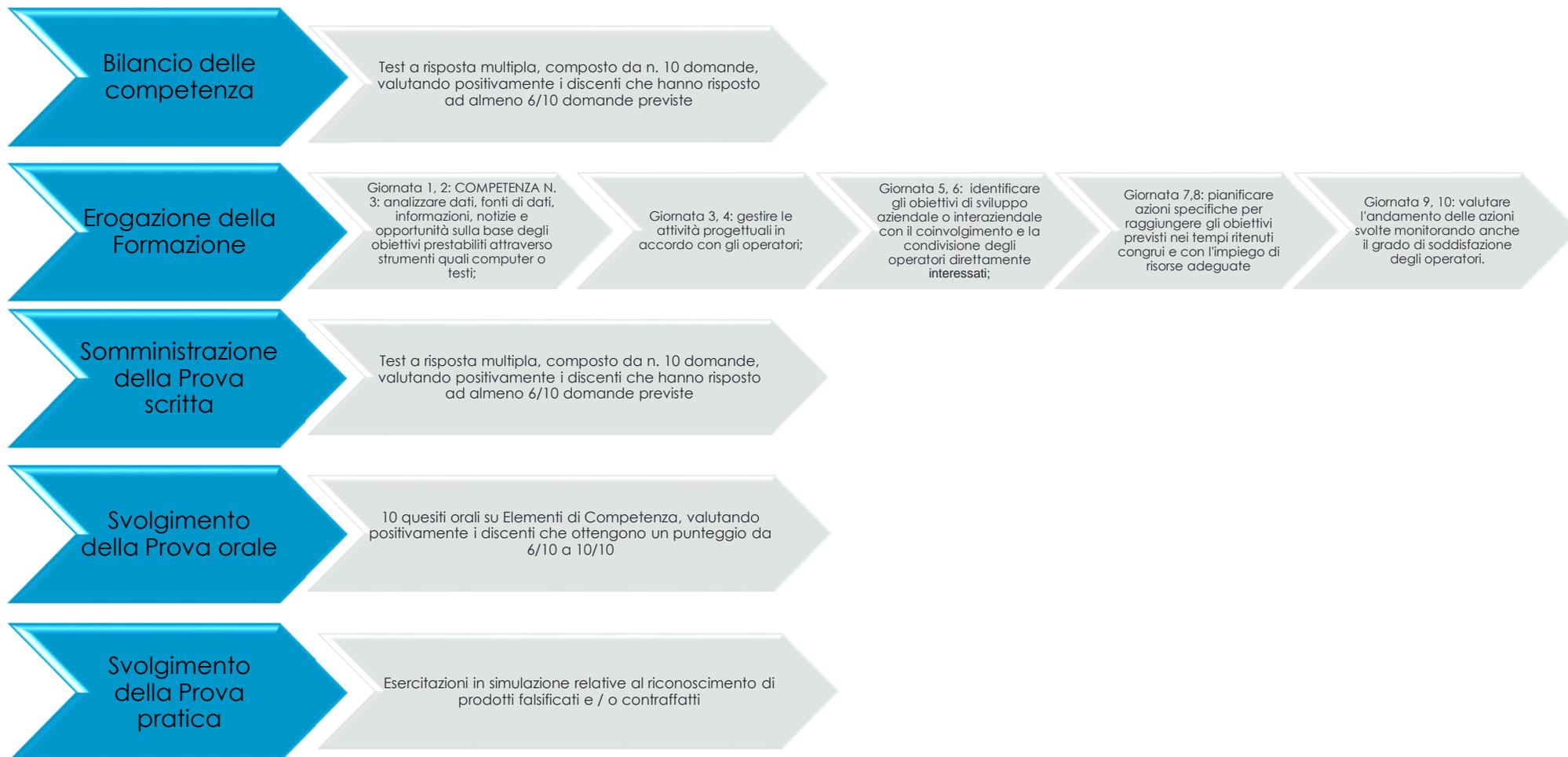
Il referente di piano \_\_\_\_\_

Prot. \_\_\_\_\_ n. \_\_\_/\_\_\_

**...segue– Un esempio del Piano Food.Eat**



**...segue**



## ...segue – Il Documento di Tracciabilità degli Apprendimenti Verificati

Documento di tracciabilità degli apprendimenti verificati		
<b>SI ATTESTA CHE</b>		
Nome FRANCESCO Cognome FIORE Data di nascita 29/12/1989 codice fiscale FRIFNC89T29H703Q		
AZIENDA DI APPARTENENZA SANT'ANNA srl		
<i>A conclusione della partecipazione al Piano Formativo "FOOD .EAT" – "AVS/102/15" – 159105 soggetto proponente capofila Centro Studi per la Programmazione e lo Sviluppo finanziato da Fondimpresa a valere sull'avviso 5/2015 ha superato con successo le prove di verifica degli apprendimenti relativi all'azione formativa ID: 1326631</i>		
TITOLO AZIONE:		
DURATA IN ORE	TIPO DI COMPETENZA BC – Competenze Base o Chiave T- Trasversali TP – Tecnico Professionali SP – Specializzanti o Specialistiche)	QUALIFICAZIONI, TITOLI O PROFESSIONE REGOLAMENTATA
36	TECNICO PROFESSIONALI	TECNICO DELLO SVILUPPO DI COLTIVAZIONI, ALLEVAMENTI E ATTIVITÀ D'IMPRESA AGRICOLA, ANALISI E MONITORAGGIO DELLE PRODUZIONI E DELLO SVILUPPO
COMPETENZA UC DI RIFERIMENTO	COMPETENZA N.3: PROGETTAZIONE AZIENDALE E INTERAZIENDALE	
ABILITA'	COMPETENZA N. 3: analizzare dati, fonti di dati, informazioni, notizie e opportunità sulla base degli obiettivi prestabiliti attraverso strumenti quali computer o testi; gestire le attività progettuali in accordo con gli operatori; identificare gli obiettivi di sviluppo aziendale o interaziendale con il coinvolgimento e la condivisione degli operatori direttamente interessati; pianificare azioni specifiche per raggiungere gli obiettivi previsti nei tempi ritenuti congrui e con l'impiego di risorse adeguate; valutare l'andamento delle azioni svolte monitorando anche il grado di soddisfazione degli operatori.	
CONOSCENZE	COMPETENZA N. 3: Caratteristiche di territorio e operatori pubblici e privati che possono interagire nel settore a vario titolo per poter cogliere le opportunità di sviluppo dirette o indirette relative all'impresa; Caratteristiche tecniche, strutturali, gestionali, organizzative dell'impresa per poterle mettere in luce le criticità e gli eventuali punti di forza; Normative principali di riferimento del comparto agricolo per cogliere i vincoli e opportunità di sviluppo per l'impresa; Tecniche di valutazione e monitoraggio per controllare i vari stati di avanzamento del progetto e la loro rispondenza agli obiettivi prefissati	
PROGRESSIONE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO	INIZIALE – ¼ del P.A.	

COMPETENZE VALIDABILI AI SENSI DI LEGGE		
Repertorio e Qualificazione Regionale di riferimento e relativo livello EQF	Competenze validabili	Codice del Quadro di Riferimento Nazionale ai fini del riconoscimento a livello Nazionale
Repertorio Regione Campania - Qualificazione Regionale	COMPETENZA N. 3: Progettazione aziendale e interaziendale	ATECO 2007 - 01.61.00 Attività di supporto alla produzione vegetale
<b>LE COMPETENZE SONO STATE ACCERTATE TRAMITE LE SEGUENTI MODALITA' DI VALUTAZIONE</b>		
MODALITA' DI VALUTAZIONE		LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
PROVE SCRITTE	<input type="checkbox"/>	ELEMENTARE <input type="checkbox"/>
PROVE ORALI	<input type="checkbox"/>	MATURO <input type="checkbox"/>
PROVE PRATICHE	<input type="checkbox"/>	ESPERTO <input type="checkbox"/>
PERFORMANCE IN SIMULAZIONE	<input type="checkbox"/>	
DAL SOGGETTO		
Denominazione dell'Ente Certificatore (se presente) o Commissione di Valutazione		
Il referente di piano Dott. Carmine Ferrentino		
		Prot. centro Studi per la Programmazione e lo Sviluppo n. 312/2017

## ...segue– **Rispetto dei Criteri di Valutazione per la Certificazione**

### Collegialità

- Caratteristica di un atto decisionale in cui concorrono paritariamente più soggetti le cui valutazioni si fondono per dar vita ad un'unica manifestazione finale di giudizio e di volontà. La collegialità non è necessariamente associata ad un profilo statico di contestualità spaziotemporale ed è configurabile anche secondo un profilo dinamico, coadiuvato dall'utilizzo di strumenti telematici o di scambi documentali in grado di garantire la partecipazione a tutti i componenti, sia pure in luoghi e momenti non coincidenti.

### Oggettività

- Criterio di giudizio che si esplica nel predeterminare criteri di misurazione e di operatività condivisi, che consentano di accertare i dati della realtà mediante una metodologia trasparente e rigorosa, finalizzata ad esperire le valutazioni che si debbono compiere eliminando o in ogni caso attenuando il più possibile, qualsiasi contaminazione soggettiva del giudizio.

### Terzietà

- Condizione soggettiva, oggettiva e funzionale di equidistanza da parte di colui che esprime una valutazione o un giudizio su terzi soggetti e sui loro interessi di parte. La terzietà, in sede di valutazione, è assicurata attraverso la presenza di soggetti, in proporzione almeno paritetica, terzi rispetto a coloro che hanno concorso alla formazione, promozione, sviluppo, ricostruzione o documentazione delle competenze.

### Indipendenza

- Condizione soggettiva, oggettiva e funzionale di libertà di giudizio per chi deve esprimere una valutazione, di agire esclusivamente secondo la propria volontà, in piena autonomia e imparzialità rispetto a ogni forma di condizionamento o pregiudizio.