

**FONDIMPRESA
AVVISO 1/2016
PRIMA SCADENZA**

**WORKSHOP CERTIFICAZIONE COMPETENZE
RIFERIMENTI NORMATIVI ED INIZIATIVE IN REGIONE CAMPANIA**

**Presentazione congiunta a cura di
Centro studi per la programmazione e lo sviluppo
Consvip
Form&ATP**

Roma, 15 gennaio 2018

IL DECRETO INTERMINISTERIALE DEL 30 GIUGNO 2015: UNA PREMESSA DOVUTA

L'oggetto e la visione del Decreto

1- Definire un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze

2- Favorire la messa in trasparenza degli apprendimenti e l'aderenza della formazione ai fabbisogni delle imprese e delle professioni

3- Ampliare la spendibilità delle qualificazioni in ambito nazionale ed europeo

I Servizi per le persone – Riferimenti operativi per gli standard minimi di processo

1 - Individuazione e validazione degli apprendimenti Non Formali e Informali, da parte di un Ente titolato:

1.1 - Identificazione

RICOSTRUZIONE

1.2 - Valutazione

ESAME DOCUMENTO DI TRASPARENZA

1.3 - Attestazione

RILASCIO DOCUMENTO DI VALIDAZIONE

2 - Certificazione delle Competenze, in tutte le Regioni sulla base di Standard per persone con competenze adeguate ad una o più qualificazioni dei Repertori regionali:

1.1 - Identificazione

RICONNESSIONE

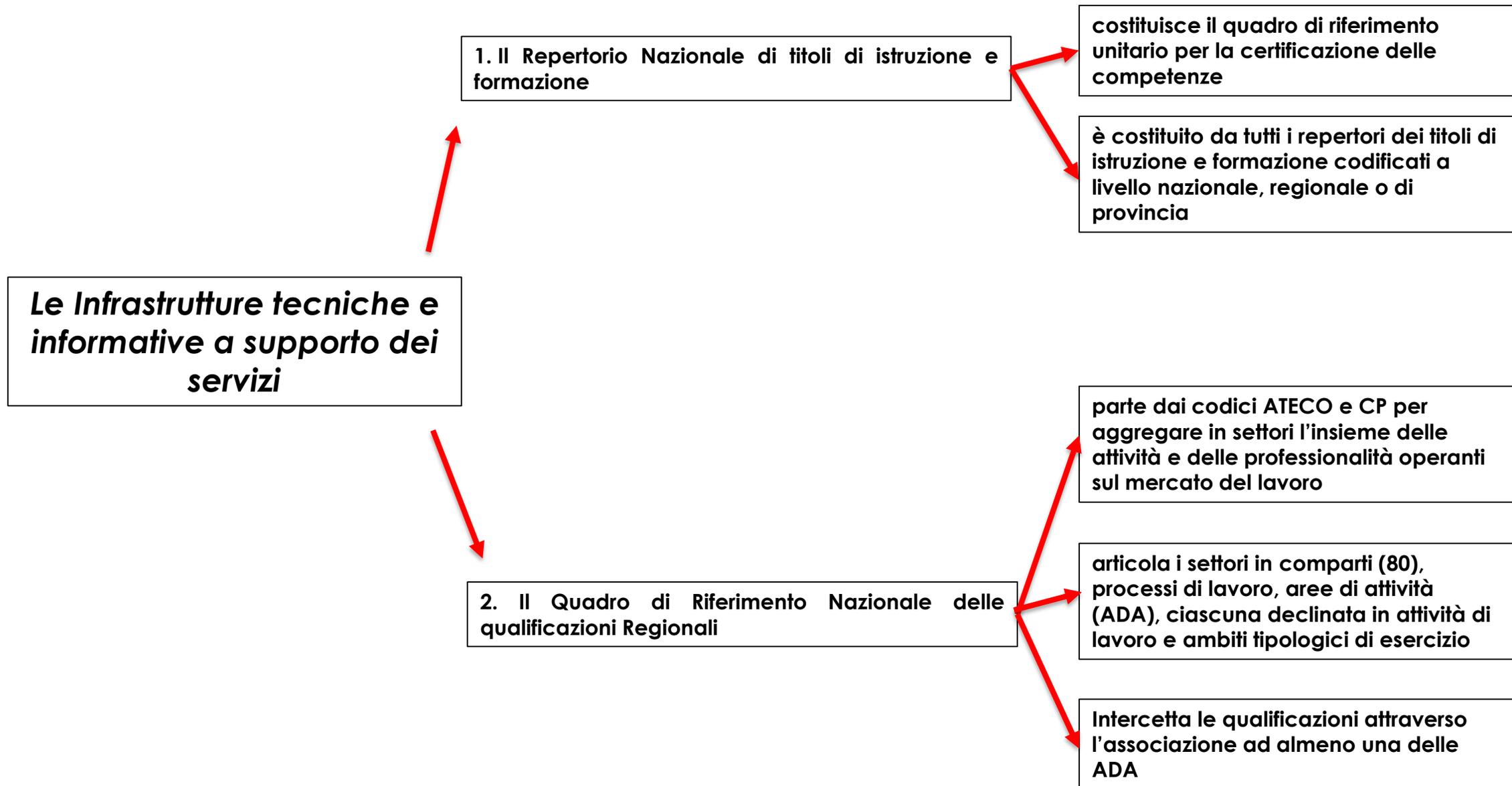
1.2 - Valutazione

PROVE

1.3 - Attestazione

RILASCIO DEL CERTIFICATO

IL DECRETO INTERMINISTERIALE DEL 30 GIUGNO 2015: UNA PREMESSA DOVUTA

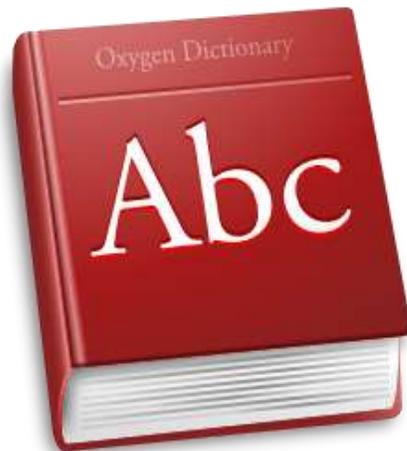


APPLICAZIONI DEL D.M. 30 GIUGNO 2015: IL DISPOSITIVO “S.C.R.I.V.E.R.E – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione, Validazione e Riconoscimento delle Esperienze” , D.G.R. n. 314/2016 della REGIONE CAMPANIA

Sistema di **C**ertificazione **R**egionale di **I**ndividuazione **V**alidazione **e** **R**iconoscimento delle Esperienze



È volto alla istituzione ed all'esercizio dei servizi di Individuazione e Validazione, Certificazione delle Competenze, riconoscimento dei Crediti formativi, complessivamente finalizzati alla valorizzazione degli apprendimenti comunque maturati dai cittadini nel corso della loro vita.



Apprendimento permanente

Apprendimento formale

Apprendimento non formale

Apprendimento informale

Competenza

Credito formativo

APPLICAZIONI DEL D.M. 30 GIUGNO 2015: IL DISPOSITIVO “S.C.R.I.V.E.R.E – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione, Validazione e Riconoscimento delle Esperienze” , D.G.R. n. 314/2016 della REGIONE CAMPANIA

Processo di individuazione e validazione delle competenze

```
graph LR; A[Processo di individuazione e validazione delle competenze] --> B[1. identificazione]; A --> C[2. valutazione]; A --> D[3. attestazione];
```

1. identificazione, volta alla ricostruzione delle esperienze della persona, alla messa in trasparenza delle Competenze acquisite ed alla elaborazione del Documento di trasparenza di cui all'Allegato A, riferito alle unità di Competenza oggetto del Repertorio dei Titoli e delle Qualificazioni di cui all'art 5. del presente documento, ove del caso, a Repertori di Qualificazioni di altre Regioni, purché dotati dei requisiti di conformità ed afferenza al Quadro di riferimento nazionale delle Qualificazioni regionali

2. valutazione, volta all'esame tecnico del Documento di trasparenza ed eventuale valutazione diretta, intesa quale prova di valutazione in presenza del candidato attraverso audizione, colloquio tecnico ovvero prova prestazionale;

3. attestazione: stesura e rilascio del Documento di validazione di cui all'Allegato B, con valore di parte seconda o di parte terza, sulla base delle modalità con cui è stata svolta la valutazione.

APPLICAZIONI DEL D.M. 30 GIUGNO 2015: IL DISPOSITIVO “S.C.R.I.V.E.R.E – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione, Validazione e Riconoscimento delle Esperienze” , D.G.R. n. 314/2016 della REGIONE CAMPANIA

Il riconoscimento dei crediti formativi è uno strumento delle politiche attive rivolto alla valorizzazione degli apprendimenti complessivamente maturati nella propria vita, al fine dell'accesso individualizzato e personalizzato ad ulteriori opzioni di apprendimento.

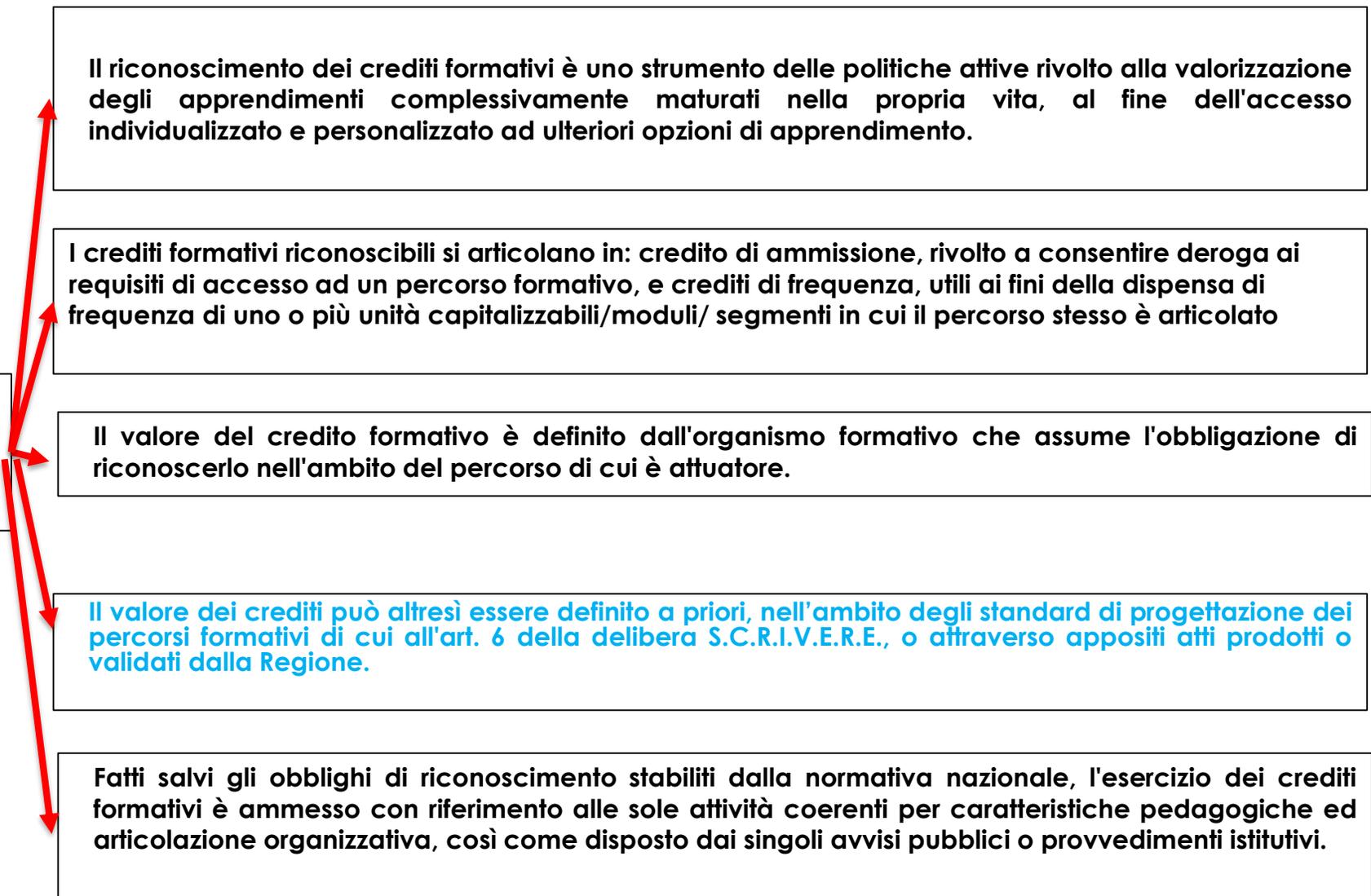
I crediti formativi riconoscibili si articolano in: credito di ammissione, rivolto a consentire deroga ai requisiti di accesso ad un percorso formativo, e crediti di frequenza, utili ai fini della dispensa di frequenza di uno o più unità capitalizzabili/moduli/ segmenti in cui il percorso stesso è articolato

Il valore del credito formativo è definito dall'organismo formativo che assume l'obbligazione di riconoscerlo nell'ambito del percorso di cui è attuatore.

Il valore dei crediti può altresì essere definito a priori, nell'ambito degli standard di progettazione dei percorsi formativi di cui all'art. 6 della delibera S.C.R.I.V.E.R.E., o attraverso appositi atti prodotti o validati dalla Regione.

Fatti salvi gli obblighi di riconoscimento stabiliti dalla normativa nazionale, l'esercizio dei crediti formativi è ammesso con riferimento alle sole attività coerenti per caratteristiche pedagogiche ed articolazione organizzativa, così come disposto dai singoli avvisi pubblici o provvedimenti istitutivi.

**Procedura di
riconoscimento dei
crediti formativi**



APPLICAZIONI DEL D.M. 30 GIUGNO 2015: IL DISPOSITIVO “S.C.R.I.V.E.R.E – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione, Validazione e Riconoscimento delle Esperienze” , D.G.R. n. 314/2016 della REGIONE CAMPANIA

Procedura di Certificazione

1. identificazione, rivolta alla valutazione nel caso di apprendimenti acquisiti in contesto formale, tramite formalizzazione del raggiungimento degli esiti di apprendimento previsti dal percorso formativo, sulla base della sua articolazione didattica

2. valutazione diretta e sommativa, rivolta all'effettivo accertamento del possesso delle Competenze, realizzata con colloqui tecnici ovvero prove prestazionali, da parte della commissione di cui all'art. 5 del Decreto M.L.P.S. 30 giugno 2015, in rapporto ai riferimenti prestazionali all'art. 4 comma 1 del D.Lgs. n.13 del 16 gennaio 2013

3. stesura e rilascio da parte della Regione del Certificato di Qualificazione Professionale con valore di terza parte.

APPLICAZIONI DEL D.M. 30 GIUGNO 2015: IL DISPOSITIVO “S.C.R.I.V.E.R.E – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione, Validazione e Riconoscimento delle Esperienze” , D.G.R. n. 314/2016 della REGIONE CAMPANIA



APPLICAZIONI DEL D.M. 30 GIUGNO 2015: IL DISPOSITIVO “S.C.R.I.V.E.R.E – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione, Validazione e Riconoscimento delle Esperienze” , D.G.R. n. 314/2016 della REGIONE CAMPANIA



DOCUMENTO DI TRASPARENZA RIVOLTO ALLA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

Priorlearningtransparencydocument

in conformità agli standard di cui all'art. 6 del D.lgs 16 gennaio 2013, n. 13
compliant with the national law

REDATTO DA/ *DRAFTED BY*

**Il Documento di
Trasparenza**

Cognome e Nome
Family name and First name

Nat a Prov. il / /
Place of birth Date of birth

Nazionalità
Nationality

Codice fiscale
Public personal identification code

CON IL SUPPORTO DI/ *SUPPORTED BY*

Entitled body

Ente titolare:	Timbro/Stamp
nella persona di: qualifica:	Firma/Signature

Data termine redazione: / /

APPLICAZIONI DEL D.M. 30 GIUGNO 2015: IL DISPOSITIVO "S.C.R.I.V.E.R.E – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione, Validazione e Riconoscimento delle Esperienze" , D.G.R. n. 314/2016 della REGIONE CAMPANIA

MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE

PERIODO: da __/__/__ a __/__/__ ESPERIENZA:	
RIFERIMENTI:	
CARATTERISTICHE:	
EVIDENZE:	
DENOMINAZIONE DELLA QUALIFICAZIONE: TECNICO DI ACCOMPAGNAMENTO ALL'INDIVIDUAZIONE E MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE	
UNITÀ DI COMPETENZA (barrare l'UC di riferimento): <input type="checkbox"/> Cura del servizio di accoglienza e informazione per l'accesso del cittadino alla procedura di messa in trasparenza delle competenze <input type="checkbox"/> Pianificazione del processo di accompagnamento per l'identificazione e messa in trasparenza delle competenze <input type="checkbox"/> Supporto all'identificazione e ricostruzione delle competenze acquisite in sistemi formali, non formali e informali <input type="checkbox"/> Redazione del documento di Trasparenza delle competenze comunque acquisite dal cittadino	AUTOVALUTAZIONE ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/>

(ripetere → l'unità informativa di trasparenza per ogni esperienza oggetto di messa in trasparenza)

**La messa in
Trasparenza**

Note finali a cura del candidato

Note finali a cura dell'addetto alla individuazione e messa in trasparenza

Firma del candidato

APPLICAZIONI DEL D.M. 30 GIUGNO 2015: IL DISPOSITIVO “S.C.R.I.V.E.R.E – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione, Validazione e Riconoscimento delle Esperienze” , D.G.R. n. 314/2016 della REGIONE CAMPANIA



DOCUMENTO DI VALIDAZIONE VALIDATION OF PRIOR LEARNING DOCUMENT

in conformità agli standard di cui all'art. 6 del D.lgs 16 gennaio 2013, n. 13
compliant with the national law

Relativo alla qualificazione/*Referred to the qualification*



così come descritta nel presente documento/*as described in this document*

RILASCIATO A/ *AWARDED TO*

Cognome e Nome _____
Family name and First name

Nat a Prov. il / / _____
Place of birth Date of birth

Nazionalità _____
Nationality

Codice fiscale _____
Public personal identification code

RILASCIATO DA / *ISSUED BY*

Validation body

Ente titolare:	Timbro/ <i>Stamp</i>
nella persona di: qualifica:	Firma/ <i>Signature</i>

Data di rilascio: / /

Numero di Registrazione: _____

**Il Documento di
Validazione**



APPLICAZIONI DEL D.M. 30 GIUGNO 2015: IL DISPOSITIVO “S.C.R.I.V.E.R.E – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione, Validazione e Riconoscimento delle Esperienze” , D.G.R. n. 314/2016 della REGIONE CAMPANIA

Delibera della Giunta Regionale n. 449 del 12/07/2017

**Disposizioni Attuative della deliberazione di G.R. S.C.R.I.V.E.R.E. N. 314 Del 28-06-2016 -
Approvazione Disciplinare Per Lo Svolgimento Degli Esami Finali – Corsi Finanziati Ed
Autofinanziati.**

Finalità

**In Coerenza Con La Normativa Nazionale E La Delibera S.C.R.I.V.E.R.E. Adottare Nuove
Procedure Che Garantiscano I Principi Di Collegialità, Oggettività, Terzietà, Indipendenza,
Trasparenza, Imparzialità.**

Il Disciplinare Prevede Che Le Commissioni esaminatrici siano composte da:

- un Presidente;**
- un Esperto di Settore Economico-Professionale (di seguito SEP) oggetto di attestazione, ai sensi del Decreto Interministeriale 30 giugno 2015 (Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di concerto con il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca);**
- un Rappresentante dell’Agenzia Formativa accreditata, in possesso della qualificazione di Tecnico della pianificazione e realizzazione delle attività valutative. Qualora l’Agenzia Formativa non abbia nel proprio organico risorsa in possesso del titolo di Tecnico della pianificazione e realizzazione delle attività valutative, è presente un rappresentante della detta Agenzia in qualità di membro interno/docente del corso. In tal caso, non possono tuttavia essere rilasciate attestazioni ai sensi della DGR n. 314 del 28 giugno 2016.**

Iniziative realizzate nella regione Campania



Seminario su riconoscimento e certificazione delle competenze dei lavoratori nei Piani condivisi dalle Parti sociali della Campania realizzato a Napoli il 2 novembre 2017 Organizzato da OBR CAMPANIA

Iniziative realizzate nella regione Campania

Finalità del seminario

Far emergere dal confronto tra gli attori della formazione continua proposte relative a modelli e strumenti per il riconoscimento e la certificazione in Campania delle competenze dei lavoratori acquisite attraverso la formazione aziendale, in rapporto ai diversi sistemi di certificazione pubblici e privati e, in particolare, ai Repertori, Nazionale e Regionale, dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali.

Iniziative realizzate nella regione Campania

***Spunti di riflessione e proposta per la Regione Campania
emersi dal seminario***



***Possibilità che la regione Campania possa riconoscere come crediti
conoscenze e/o abilità acquisite nell'ambito di percorsi di formazione continua
anche non regionali, da capitalizzare e, eventualmente, "da sommare" al fine
della successiva validazione di una o più competenze.***

Iniziative realizzate nella regione Campania



***Spunti di riflessione e proposte
per Fondimpresa emersi dal seminario***



Possibilità, fino a quando tutte le regioni non prevedranno la possibilità del rilascio di certificazioni di competenze nell'ambito di percorsi di formazione continua attivati tramite i fondi interprofessionali, di considerare già negli avvisi il documento di validazione come equiparabile al certificato di competenze e/o di qualificazione.